

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

Е.В. Коськина

Коськина Е.В.

« 06 »

06

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ
 ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
 «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ДЕТЕЙ
 РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии

Продолжительность 8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2,0	72	48	24	Зачёт с оценкой
Итого	2,0	72	48	24	Зачёт с оценкой

Рабочая программа практики Клиническая практика педиатрического профиля «Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова; профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент В.П. Строева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1374
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«15» 06 2021г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1 Целью производственной клинической практики "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста" является закрепление и углубление теоретической подготовки по разделу дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология», подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра: овладение методами клинического и параклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики, освоение современных протоколов лечения и профилактики, навыков ведения медицинской документации.

1.1.2 Задачи клинической практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- освоение приёмов клинического обследования больных детей разного возраста;
- выработка навыков выявления симптомов, синдромов болезней;
- изучение объема необходимого лабораторного, функционального, инструментального обследования, интерпретации полученных результатов;
- овладение алгоритмом постановки, обоснования диагноза и его формулировки;
- развитие навыков назначения современных схем лечения (режим, питание, медикаментозное лечение) и контроля эффективности лечения;
- формирования навыков ведения медицинской документации (истории болезни);
- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;

1.2. Место практики в структуре ОПОП

- Дисциплина относится к обязательной части.
- Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, патологическая анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; фармакология; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская педиатрия, эндокринология.

- Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии; поликлиническая и неотложная педиатрия; клиническая фармакология; клинической практики педиатрического профиля "Практическая педиатрия".

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №51-60 Практические навыки №1-2</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №1 Тесты №1-5</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие	Текущий контроль: Тесты №10-20 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35
					Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №2-10 Тесты №6-30 Ситуационные задачи №1-20

				<p>ствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль Тесты №21-50 Практические навыки №3-8 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35</p>
				<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №2-10 Тесты №6-30 Ситуационные задачи №1-20</p>	

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-7 ПК-3 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>Текущий контроль Тесты №20-390 Практические навыки №9-10 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-35</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №2-10 Тесты №6-30 Ситуационные задачи №1-20</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосу-</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, со-</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Текущий контроль Тесты №40-50 Практические навыки №1-8, 10 Ситуационные задачи №40-50</p>

<p>точного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>(А/02.7)</p>		<p>стояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>		<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №2-10 Тесты №35-40 Ситуационные задачи №21-27</p>
--	-----------------	--	---	--	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	
ИТОГО	2,0	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова.

В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1 Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Организация работы педиатрического отделения. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19	8	9	-	6	3
2	Раздел 2. Диагностика и лечение соматической патологии у детей раннего и старшего возраста	8	63	-	42	21
	Всего	8	72	-	48	24

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Организация работы педиатрического отделения. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19	Вводный инструктаж руководителя производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения. Организация работы педиатрического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к педиатрическому отделению. Документация педиатрического отделения. Особенности работы в период пандемии COVID-19.	6	8	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
2	Раздел 2. Диагностика и лечение соматической патологии у детей раннего и старшего возраста	Курация больных: клиническое обследование, назначение и участие в проведении лабораторно-инструментальных исследований, их трактовка. Формулировка диагноза и его обоснование, назначение лечения, контроль его эффективности. Участие в обходах и консилиумах. Обсуждение сложных диагностических случаев. Оформление академической истории болезни, ведение дневников, этапных и выписных	42	8	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
					ПК – 1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №10-20 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпикризов. Ежедневное собеседование, в т.ч. у постели больного. Отработка практических навыков у постели больного и в симуляционном центре.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК – 2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №21-50 Практические навыки №3-8 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					ПК – 3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №20-39 Практические навыки №9-10 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты №40-50 Практические навыки №1-8, 10 Ситуационные задачи №40-50 Вопросы к зачету №2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							10
Всего часов			48	8	x	x	x

2.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Организация работы педиатрического отделения. Профессиональные обязанности врача-педиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Особенности работы в период пандемии COVID-19	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики.	3	8	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
2	Раздел 2. Диагностика и лечение соматической патологии у детей раннего и старшего возраста	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника практики.	21	8	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тесты №51-60 Практические навыки №1-2 Вопросы к зачету №1
					ПК – 1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №10-20 Практические навыки №1-2 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №21-50 Практические навыки №3-8 Ситуационные задачи №1-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					ПК – 3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №20-39 Практические навыки №9-10 Ситуационные задачи №10-50 Рефераты №1-35 Вопросы к зачету №2-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты №40-50 Практические навыки №1-8, 10 Ситуационные задачи №40-50 Вопросы к зачету №2-10
Всего часов			24	8	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
"ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАТОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА"
студента 4 курса педиатрического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 4 курса педиатрического факультета, проходившего клиническую практику педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста" с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемая кратность	Выполнено фактически
1.	Сбор анамнеза и объективное обследование больного	ОПК-1, ПК-1	12	
2.	Оценка физического и нервно-психического развития.	ОПК-1, ПК-1	12	
3.	Оценка результатов измерения артериального давления	ОПК-1, ПК-2	12	
4.	Оценка результатов измерения пульсоксиметрии	ОПК-1, ПК-2	3	
5.	Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию	Пк-1	10	
6.	Проведение объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ОПК-1, ПК-1	12	
7.	Составление плана обследования ребенка при различных соматических заболеваниях	ПК-2	12	
8.	Интерпретация общего анализа крови	ПК-2	35	
9.	Интерпретация общего анализа мочи	ПК-2	35	
10.	Оценка пробы Зимницкого	ПК-2	5	
11.	Оценка пробы Реберга	ПК-2	3	
12.	Оценка анализа мочи по Нечипоренко	ПК-2	5	
13.	Оценка посевов мочи	ПК-2	2	
14.	Описание рентгенограмм легких, урограмм, цистограмм.	ПК-2	5	
15.	Оценка биохимических показателей сыворотки крови.	ПК-2	12	
16.	Оценка коагулограммы.	ПК-2	5	
17.	Оценка результатов копрологического исследования	ПК-2	5	

18.	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и почек, суставов	ПК-2	5	
19.	Оценка результатов ЭКГ, Эхо-КГ	ПК-2	5	
20.	Оценка результатов холтер-ЭКГ, суточного мониторинга АД.	ПК-2	5	
21.	Оценка результатов ФГДС	ПК-2	5	
22.	Оценка результатов рН-метрии	ПК-2	3	
23.	Оценка результатов пикфлоуметрии, спирографии	ПК-2	5	
24.	Формулирование и обоснование диагноза в соответствии с общепринятой классификацией	ПК-1	12	
25.	Назначение терапии	ПК-3	12	
26.	Расчет доз лекарственных препаратов.	ПК-3	12	
27.	Подбор диеты и питьевого режима при различных заболеваниях детям разных возрастных групп.	ПК-3	12	
28.	Оказание первой врачебной помощи при приступе бронхообструкции, •остановке сердца, носовом кровотечении	ПК-4	3	

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего клиническую практику педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста" с _____ по _____ 20____ г. на базе

За время клинической практики педиатрического профиля "Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста"

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.4 Список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Этические и правовые основы деятельности врача-педиатра
2. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) фоновой патологии: рахит, спазмофилия, хронические расстройства питания (БЭН, паратрофия),
3. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) атопического дерматита,
4. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии бронхо-легочной системы (бронхиты, пневмонии типичные, атипичные, нозокомиальные, АБА).
5. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка).
6. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии мочевой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит),
7. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) патологии желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дисфункциональные расстройства билиарного тракта).
8. Симптомы, синдромы, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, тактика ведения (режим, питание, лечение, профилактика) при заболеваниях крови (ЖДА, иммунная тромбоцитопения, гемолитические, апластические анемии, гемофилия).
9. Диагностика COVID-19. Профилактика COVID-19, использование СИЗ. Лечебные мероприятия при COVID-19.
10. Академическая история болезни пациента представленная для защиты практики с выделением ведущих синдромов, обоснованием назначения и интерпретацией данных дополнительных методов обследования, обоснованием диагноза назначением немедикаментозной и медикаментозной терапии, оценкой динамики симптомов заболевания в дневниковых записях, этапными и выписным эпикризом.

Перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза больного
2. Клиническое обследование больного
3. Техника обращения и оценка показателей медицинской аппаратуры (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, пикфлоуметр, пульсоксиметр).
4. Оценка лабораторных показателей: (общий анализ крови, общий анализ мочи, проба Нечипоренко, посевы мочи, проба Зимницкого, коагулограмма, железистый комплекс, ионограмма крови, кальцидиол, ЩФ, общий белок и его фракции, СРБ, ЦИК, титр компонента, иммуноглобулины крови, специфические IgE а/т, копрограмма, липидный профиль и др.
5. Оценка инструментальных исследований (рентгенограмм, КТГ грудной клетки, в/в урограмм, КТГ, скинтиграмм почек, цистограмм, ЭхоКГ, ФГДС, УЗИ ОБП, измерение сатурации кислорода, измерение пиковой скорости выдоха при помощи пикфлоуметра)
6. Оценка функциональных методов исследования (ФВД, ЭКГ)
7. Выделение симптомов и синдромов
8. Формулировка диагноза согласно классификации и его обоснование

9. Расчет и представление примерного меню ребенка в зависимости от патологии и возраста больного.
10. Назначение лечения, оценка его эффективности

Тесты (3 примера):

Выберите один правильный ответ

1. НЕФРИТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ВКЛЮЧАЕТ

1. микропротеинурию
2. нейтрофильную лейкоцитурию
3. гематурию
4. аносарку
5. гиперхолестеринемию

2. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТА ОТНОСЯТ

1. лаковый язык
2. заеды в углах рта
3. артериальную гипотонию
4. гнейс на волосистой части головы
5. гипертрихоз

3. БОЛЬНОМУ С ДОМАШНЕЙ ПНЕВМОНИЕЙ ПРИ НАЛИЧИИ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА АМОКСИЦИЛЛИН ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ

1. гентамицина
2. цефазолина
3. амоксициллина/клавулановой кислоты
4. ванкомицина
5. азитромицина

Эталоны ответов к тестам: 1-3; 2-1; 3- 5

Ситуационные клинические задачи (2 примера):

Задача 1

Девочка 1 г 9 мес, поступила с жалобами на одышку, лихорадку, плохой аппетит, вялость. Из анамнеза известно, что ребенок домашний, из хороших социальных условий, соматически сохранен. Больна в течение недели, начало заболевания острое, с кашля, насморка, гиперемии зева, повышения температуры до 38,5°C. Получала дома парацетамол, на фоне которого температура снизилась до субфебрильных цифр. Вчера состояние больной вновь ухудшилось – усилился кашель, отказалась от еды, температура поднялась до 39,4°C, появилась одышка.

Объективно: состояние девочки тяжелое, отказывается от еды, пьет неохотно, температура тела – 39,3°C, негативная, вялая, одышка смешанная до 60 в мин., с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры. Кожные покровы розовые, руки и ноги горячие, влажные, цианоз носогубного треугольника. Крылья носа напряжены. При перкуссии в легких справа ниже угла лопатки определяется укорочение перкуторного звука. Аускультативно в данной области – ослабленное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 158 в мин. Печень выступает из под края реберной дуги на 3 см.

В периферическом анализе крови: RBC-4,8 x 10¹²/л, Hb - 122 г/л, Ret- 10%0, Plt – 488 x 10⁹/л, WBC- 17,5 x 10⁹/л, э-1, п-9, с-65, л-21, м-4, СОЭ 28 мм/ч; фибриноген – 5,6 г/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз, сформулируйте его по классификации.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.

4. Назначьте стартовый антибиотик и обоснуйте свой выбор.
5. Укажите критерии неэффективности антибактериальной терапии.

Эталон ответа к задаче №1

1. Диагноз: Пневмония внебольничная правосторонняя нижнедолевая очаговая, вероятно пневмококковой этиологии, неосложненная, ДН 2 степени.

2. Диагноз пневмонии поставлен на основании наличия синдрома интоксикации (фебрильная лихорадка, вялость, отказ от еды, негативизм при осмотре, тахикардия адекватная степени лихорадки, приглушенность сердечных тонов, увеличение печени); синдрома дыхательной недостаточности (смешанная одышка, кашель, тахипноэ до 60 в мин., напряжение крыльев носа, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания); синдрома локальных изменений легочной ткани (укорочение перкуторного звука и аускультативно - ослабление дыхания справа в подлопаточной области); наличие признаков гуморальной активности, свидетельствующей о бактериальной инфекции – гиперфибриногенемия, нейтрофильный лейкоцитоз (лейкоциты увеличены до $17,5 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофилы - до 74%) и ускоренная СОЭ до 28 мм/ч. Наиболее вероятна - пневмококковая этиология, с учетом возраста ребенка (старше 6 мес., но младше 6 лет) анамнеза (ребенок домашний, не посещает ДДУ) и срокам возникновения – пневмония внебольничная. Выставлена II степень дыхательной недостаточности на основании следующих клинических симптомов: вялость, одышка и тахикардия в покое, цианоз носогубного треугольника, напряжение крыльев носа, втяжение межреберных промежутков при дыхании. Дополнительно следует уточнить PaO_2 (мм рт.ст.) и SaO_2 (%).

3. Дополнительное обследование: биохимия крови – КЩС с оценкой PaO_2 (мм.рт.ст.) и SaO_2 (%), электролиты, АСТ и АЛТ, креатинин, мочевины; посев крови; АД, оценка ЧД, частоты пульса, объема диуреза; рентгенологическое исследование органов грудной клетки, при анализе рентгенограммы оценивают – локализацию, размеры и распространенность инфильтрации в легких, наличие или отсутствие плеврального выпота и деструкции паренхимы легких, по показаниям - прокальцитонинный тест, КТ легких.

4. Учитывая отсутствие осложнений иотягощающих течение пневмонии модифицирующих факторов, препаратом выбора является амоксициллин + клавулановая кислота в дозе 40-60 мг/кг/сут (по амоксициллину) или цефалоспорины II поколения (цефазолин в дозе 60 мг/кг/сут, в/м или цефуроксим в дозе 50-100 мг/кг/сут, в/м).

5. Отсутствие клинического эффекта в течении 36-72 часов, сохранение лихорадки более 38°C и/или ухудшение состояния ребенка, нарастание изменений со стороны легких или в плевральной полости.

Задача 2

Вася М., 7 лет болен второй день. На фоне полного здоровья повысилась Т до $38,5^\circ\text{C}$ без катаральных явлений, появились боли в животе, бледность кожных покровов, которая в динамике нарастала. Утром присоединилась субиктеричность склер, слабость, недомогание.

Из анамнеза жизни известно, что ребенок от I беременности, протекавшей на фоне гестоза первой половины, хронической гипоксии плода, угрозы прерывания в 16-18 недель. Профилактики фоновой патологии не проводилось. Роды в срок, самостоятельные, масса тела -3500,0, длина тела -54 см. Закричал сразу. К груди приложили в первые сутки, сосал активно, не срыгивал. Период новорожденности протекал без особенностей. Естественное вскармливание до года. Соки, прикормы в декретированные сроки. Перенесенные заболевания: ОРВИ 3-4 раза в год, коревая краснуха. Аллергологический анамнез спокоен. Кровь, плазму не переливали. Наследственность: у двоюродного брата отца в детстве спленэктомия.

Объективно: Т- $36,8^\circ\text{C}$, ЧД-20 в мин., ЧСС-105 уд/мин. Мальчик вялый, Масса тела-15 кг, рост - 98 см. Выраженная бледность кожных покровов и слизистых, субиктеричность склер. Живот правильной конфигурации. Печень +3 см. из-под края реберной дуги, край

печени мягкий, эластичный, безболезненный. Селезенка +4 см., «деревянной» плотности. Стул оформленный, без патологических примесей, коричневого цвета. Моча темно-коричневая.

Об ан крови: RBC- 2,2x10¹²/л; Hb-86г/л; Ret- 108% Plt-360,3 x 10⁹/л? Wbc-.7,6 x 10⁹/л; э-1; п-4; с-60; л-30; м-5; СОЭ-7 мм/час. Микросфероциты ++.

Вопросы:

- 1.Сделайте заключение по анамнезу.
- 2.Выделите клинические синдромы.
3. Сформулируйте клинический диагноз
4. Распишите план дополнительного обследования больного необходимым для подтверждения диагноза.
5. Какие результаты ожидаете получить
6. Назовите показания для переливания эритромаcсы и спленэктомии.
7. Что можете порекомендовать больному.

Эталон ответа к задаче 2

1. Ребенок входит в групп риска по анемии Миньковского-Шоффара (у отца удалена селезенка)
2. Синдром внутриклеточного гемолиза: желтуха (субиктеричность склер), спленомегалия, гиперрегенераторная микросфероцитарная анемия (RBC- 2,2x10¹²/л; Hb-86г/л; Ret- 108%).. Клиника гемолитического криза: интоксикация, температура 38,5, вялость), анемия (Hb-н 86г/л, RBC- 2,2x10¹²/л), гепатоспленомегалии (увеличение печени +3см, селезенки +4)
3. Гемолитическая анемия Миньковского-Шоффара (семейный характер, микросфероцитоз, гемолиз)
4. Эритроцитометрия, осмотическая резистентность эритроцитов, о. билирубин и его фракции.
5. Снижение диаметра эритроцитов и индекса сферичности, увеличение общего билирубина за счет непрямой фракции, гемолиз в среде близкой к физиологической.
6. Переливание эритромаcсы показано при Hb ниже 70 г/л с гемодинамическими расстройствами (тахикария, снижение АД).
7. Для профилактики образования камней в желчном пузыре - урсофальк.

Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Особенности клиники, диагностика, рациональная антибактериальная терапия нозокомиальных пневмоний у детей.
2. Особенности клиники, диагностика, рациональная антибактериальная терапия атипичных пневмоний у детей.
3. Дифференциальная диагностика БОС у детей раннего возраста
4. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний у детей раннего возраста.
5. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей раннего возраста.
6. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
7. БЭН - критерии диагностики, принципы поэтапной диетотерапии.
8. Паратрофия – критерии диагностики, принципы диетотерапии и лечения.
9. Критерии диагностики, особенности диетотерапии при атопическом дерматите у детей раннего возраста.
10. Клинические варианты, диагностика, диетотерапия гастроинтестинальной формы пищевой аллергии у детей первого года жизни.
11. Лечебное питание при рахите, спазмофилии у детей раннего возраста. Профилактика рахита.
- 13.Критерии диагностики БОС, клиника, классификация, неотложная помощь.
14. Витамин Д, его роль в физиологии человека.

15. Дифференциальная диагностика младенческого рахита и тубулопатий с рахитической остеопатией.
16. Критерии диагностики АБА, классификация, ступенчатая терапия.
17. Рациональный подход к антибактериальной терапии внебольничных пневмоний у детей раннего возраста.
18. Особенности течения внебольничных пневмоний у детей с ЖДА, рахитом.
19. Болезнь Виллебранда – причины, клиника, диагностика, лечение.
20. Тромбоцитопатии – особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
21. Астматический статус, клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Современная иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей.
23. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома
24. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии.
25. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.
26. Клиника, диагностика лечение сердечной недостаточности у детей.
27. Современные подходы к диагностике и лечению иммунной тромбоцитопении.
28. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении.
29. Типы кровоточивости (клиника, диагностика отдельных заболеваний).
30. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении у детей.
31. Идиопатический нефротический синдром – классификация, клиника, диагностика, тактика ведения, лечение.
32. Ингибиторные формы гемофилии – причины, тактика ведения
33. В/в иммуноглобулины и их роль в лечении иммунной тромбоцитопении.

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с	C-D	90-81	4

помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова.

Краткое описание базы ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова - многопрофильное лицензированное учреждение, оказывающее высокотехнологичную медицинскую помощь новорожденным, детям и подросткам до 18 лет, а также беременным женщинам и родильницам.

В структуру больницы входят:

Детский стационар

Консультативная поликлиника

Детская поликлиника №1

Детская поликлиника №2

Поликлиника "Лесная поляна"

Единственный детский травмпункт городского масштаба

Родильный дом от сохранения беременности до ухода за новорожденными

Перинатальный центр с выездной реанимационной неонатологической бригадой

Отделение реабилитации "Золотая рыбка" (круглосуточный стационар, дневной неврологический стационар)

Молочная кухня.

В приемно-диагностическом отделении больницы проводится первичная диагностика заболеваний, коррекция неотложных состояний, динамическое наблюдение за больными, круглосуточно оказывается экстренная педиатрическая, хирургическая, нейрохирургическая, урологическая и травматологическая помощь. В консультативной поликлинике ведут специализированный прием невролог, гематолог, ревматолог, детский кардиолог, сурдолог-оториноларинголог, гинеколог, психолог, детский хирург, уролог, нефролог, аллерголог-иммунолог, травматолог-ортопед, нейрохирург, дерматовенеролог. Консультативные приемы

специалистов всех профилей осуществляются заведующими поликлиник, отделений и сотрудниками кафедр Кемеровского государственного медицинского университета.

Педиатрическая служба КОДКБ представлена отделениями патологии новорожденных, педиатрическими отделениями №1, №2 и №3. Диагностическая служба больницы представлена отделениями функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, лучевой диагностики, клинико-диагностической и бактериологической лабораториями.

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.prof-v-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю	
	Программное обеспечение:	
	Linux лицензия GNUGPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0	616-053.2/.7 Ш 122	60	120
	Дополнительная литература			
1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп.			120

	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
2.	Педиатрия: клинические рекомендации / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб . и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
3.	Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			120
4.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
5.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
6.	Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
7.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
8.	Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
9.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета,			120

	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
10.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
11.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
12.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120
13.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			120

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Диагностика и лечение патологии детей раннего и старшего возраста

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-1, ПК-4 на основании решения Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК	по контракту № 2312Б22

	«Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный